

Échanges avec une école de Taïwan – Présentation du projet

Dans le cadre d'un projet interculturel ambitieux, nos élèves partagent une expérience unique avec une école partenaire à Taïwan. Cette collaboration, qui s'inscrit dans la lignée des échanges scolaires enrichissants déjà menés entre établissements français et taïwanais, vise à ouvrir les horizons linguistiques, culturels et pédagogiques de chaque participant.

Lieu

Les activités se déroulent principalement en salle de classe ou en salle informatique, permettant aux élèves de travailler ensemble, de produire des contenus numériques et de communiquer à distance avec leurs homologues taïwanais.

Groupes concernés

Le projet implique des groupes entiers ou des classes complètes, favorisant ainsi la cohésion et l'échange collectif au sein de chaque établissement.

Objectifs du projet

Objectifs linguistiques :

- **Découvrir une nouvelle langue** : le chinois pour nos élèves, le français pour les élèves taïwanais.
- **Réinvestir et enrichir les acquis en anglais** : établir un contact, dialoguer, demander des informations, comprendre un message, etc.
- **Favoriser une prise de parole autonome** dans des situations de vie quotidienne.

Objectifs culturels :

- **Découvrir les principales caractéristiques culturelles** de l'autre pays.
- **Apprécier la richesse et la diversité culturelle, culinaire et artistique.**
- **Développer l'ouverture d'esprit** et la compréhension interculturelle.

Objectifs pédagogiques :

- **Se faire comprendre avec peu de vocabulaire.**
- **Apprendre autrement**, grâce à des méthodes innovantes et collaboratives.

Principales activités pédagogiques

- **Réalisation de clips vidéo** : les élèves se présentent dans leur langue maternelle, en anglais ou en chinois mandarin.
- **Visite virtuelle du collège** : chaque groupe présente son établissement à l'autre classe.
- **Apprentissage de mots simples en français.**
- **Partage de cartes de vœux** pour Noël, le Nouvel An lunaire, les anniversaires, etc.
- **Échange de petits objets souvenirs** fabriqués par les élèves.

Interaction par visioconférence

Des séances de visioconférence sont organisées 2 à 3 fois par année scolaire, généralement entre 8h et 9h du matin (pour tenir compte du décalage horaire de +6h/+7h).

Activités des élèves

- **Productions numériques** sur iPad : vidéos (appareil photo), exposés (Keynote), phrases éditées (Pages).
- **Remise des travaux au professeur** via AirDrop.
- **Mur collaboratif** pour partager tous les documents et productions au fur et à mesure de l'avancée du projet.
- **Fond d'écran interactif** avec ressources pédagogiques (vidéos de traçage de caractères, QR codes ou liens vers des jeux interactifs sur LearningApps).
- **Messagerie** pour l'échange entre enseignants.
- **Application de visioconférence** (type Visio-agent) pour les interactions entre classes.
- **Espace numérique de travail (ENT)** pour l'enregistrement et l'envoi de fichiers audio au professeur.

Étapes du projet

1. **Étape 1 : Portrait personnel**
 - Les élèves écrivent et enregistrent un portrait imaginaire en anglais (nom, âge, nationalité, famille, goûts...).
2. **Étape 2 : Première interaction avec la classe de Taïwan**
 - Échanges individuels et spontanés entre élèves, avec un chat pour pallier les problèmes de son et inciter à écrire dans une langue étrangère.
3. **Étape 3 : Présentations multiples**
 - Les élèves présentent, selon les lexiques étudiés, une journée de la semaine, un lieu préféré ou familier, etc.
4. **Étape 4 : Deuxième interaction avec la classe de Taïwan**
 - Présentation orale des exposés réalisés à l'autre classe.
5. **Étape 5 : Exposition dans l'établissement**
 - Réalisation d'une exposition regroupant toutes les productions manuelles et numériques, à destination des autres élèves de l'établissement.

Conclusion

Ce projet d'échange avec Taïwan offre une expérience humaine, linguistique et culturelle unique. Il permet aux élèves de s'ouvrir au monde, de développer des compétences essentielles et de tisser des liens durables avec leurs camarades taïwanais, tout en valorisant la diversité et la richesse des cultures²³⁶.