



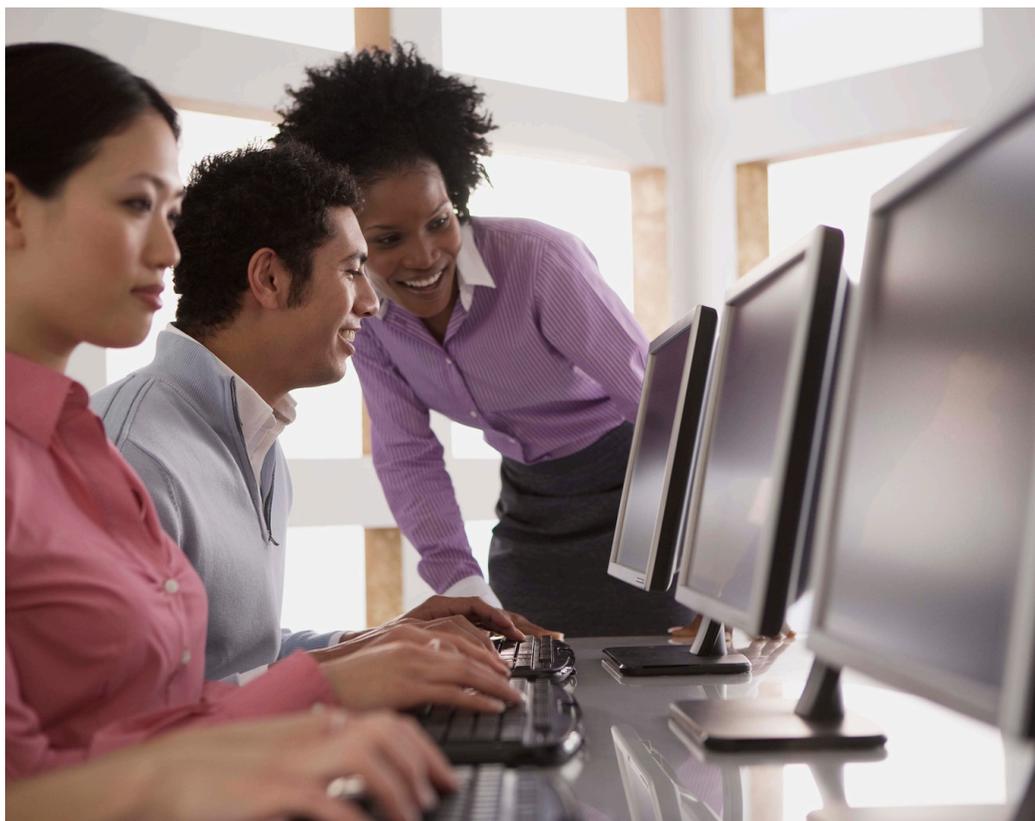
RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Direction de région académique
du numérique pour l'éducation

SE FORMER À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Académie de Toulouse

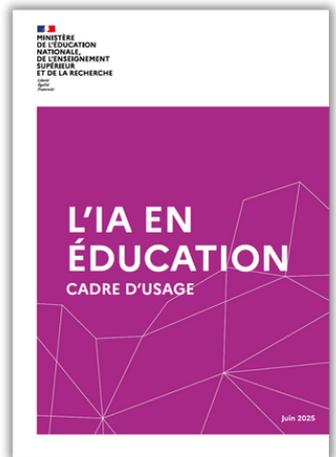


La technologie dite de "l'Intelligence Artificielle" (ou IA) fait désormais partie de notre quotidien professionnel et personnel. L'appropriation de l'IA par l'école est nécessaire pour que les élèves deviennent des citoyens capables de faire face à cette évolution. L'IA est également un outil prometteur quand il s'agit de renforcer les systèmes éducatifs. Comme pour tout outil technologique, il est primordial de comprendre les enjeux, les risques et les opportunités inhérents à ses usages.

UN CADRE D'USAGE DE L'IA EN ÉDUCATION

Pour en encadrer l'usage à l'école, un cadre éthique et juridique est proposé à la communauté éducative.

Le cadre d'usage a pour objectif d'apporter des réponses claires aux interrogations légitimes de l'ensemble de la communauté éducative et des agents sur l'usage de l'IA en éducation. L'usage de l'IA est autorisé en éducation dès lors qu'il respecte le cadre défini.



Consulter le cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation
<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>



Découvrir une infographie synthétique des principes clés du cadre et des exemples concrets de mise en pratique

<https://drane.region-academie-occitanie.fr/ia>

Cadre d'usage de l'IA en éducation
 Les grands principes pour un usage responsable et conforme de l'IA en milieu scolaire

Protection des données

- Protéger les données personnelles conformément à la loi.
- Ne pas demander aux élèves de créer des données personnelles ou de publier de leur nom sur le grand public.

Esprit critique

- Apprendre à vérifier la pertinence et la fiabilité des données fournies par un ordinateur ou un robot de base et d'affirmations.
- Apprendre à questionner et à analyser les données et à leur appliquer le raisonnement de la logique de la solution.

Transformation pédagogique

- Intégrer au plan de la classe à l'école à l'IA en tant qu'un outil de soutien des élèves de résolution des problèmes éducatifs.
- Introduire l'IA en complémentarité des apprentissages.
- Le rendre accessible à tous les élèves.

Sobriété

- Assurer la conformité des élèves en matière de traitement de l'IA.
- Adopter une éthique responsable de l'IA, en évitant les usages à caractère discriminatoire ou à caractère de surveillance.
- Protéger les outils à faible consommation d'énergie.

Transparence

- Définir explicitement l'utilisation de l'IA et des données personnelles.
- Protéger les données de la vie privée des élèves.

IA pour les chefs d'établissement

Le cadre d'usage ministériel publié le 14 juin 2025, reconnaît les recommandations de la CNEI, souligne les opportunités offertes par l'introduction de l'IA en éducation, mais également les défis en termes d'éthique, de protection des données et d'équité.

IA pour les enseignants

Le cadre d'usage ministériel publié le 14 juin 2025, reconnaît les recommandations de la CNEI, souligne les opportunités offertes par l'introduction de l'IA en éducation, mais également les défis en termes d'éthique, de protection des données et d'équité.

IA avec les élèves

Le cadre d'usage ministériel publié le 14 juin 2025, reconnaît les recommandations de la CNEI, souligne les opportunités offertes par l'introduction de l'IA en éducation, mais également les défis en termes d'éthique, de protection des données et d'équité.

IA : objet et levier d'apprentissage

IA : pièges à éviter

- Intégrer l'IA dans le plan de la classe de manière responsable.
- Éviter les usages à caractère discriminatoire ou à caractère de surveillance.
- Protéger les données de la vie privée des élèves.
- Éviter les usages à caractère de surveillance.
- Protéger les données de la vie privée des élèves.
- Éviter les usages à caractère de surveillance.

SE FORMER À L'IA EN ÉDUCATION



Un plan stratégique d'intégration de l'IA en trois axes a été déployé dans l'académie de Toulouse dès fin 2024.

Axe 1 Renforcer les compétences des équipes pédagogiques et des apprenants

Axe 2 Intégrer l'IA dans les formations professionnelles

Axe 3 Moderniser les services administratifs



Consulter le plan stratégique



Focus sur l'axe 1

Objectif principal :

Faire de l'IA un levier de développement professionnel et pédagogique, au service de la réussite des élèves et de l'évolution des pratiques éducatives

Pour cela l'académie de Toulouse met en œuvre :

- un pilotage institutionnel aligné sur les orientations nationales
- une intégration pédagogique raisonnée de l'IA
- une offre de formation différenciée, pensée à l'échelle académique, actualisable, et connectée aux pratiques de terrain
- un ancrage dans la recherche, l'innovation et les acteurs locaux
- un suivi de l'évolution des pratiques

Une formation pensée pour une appropriation progressive de l'IA et adaptée à tous les profils

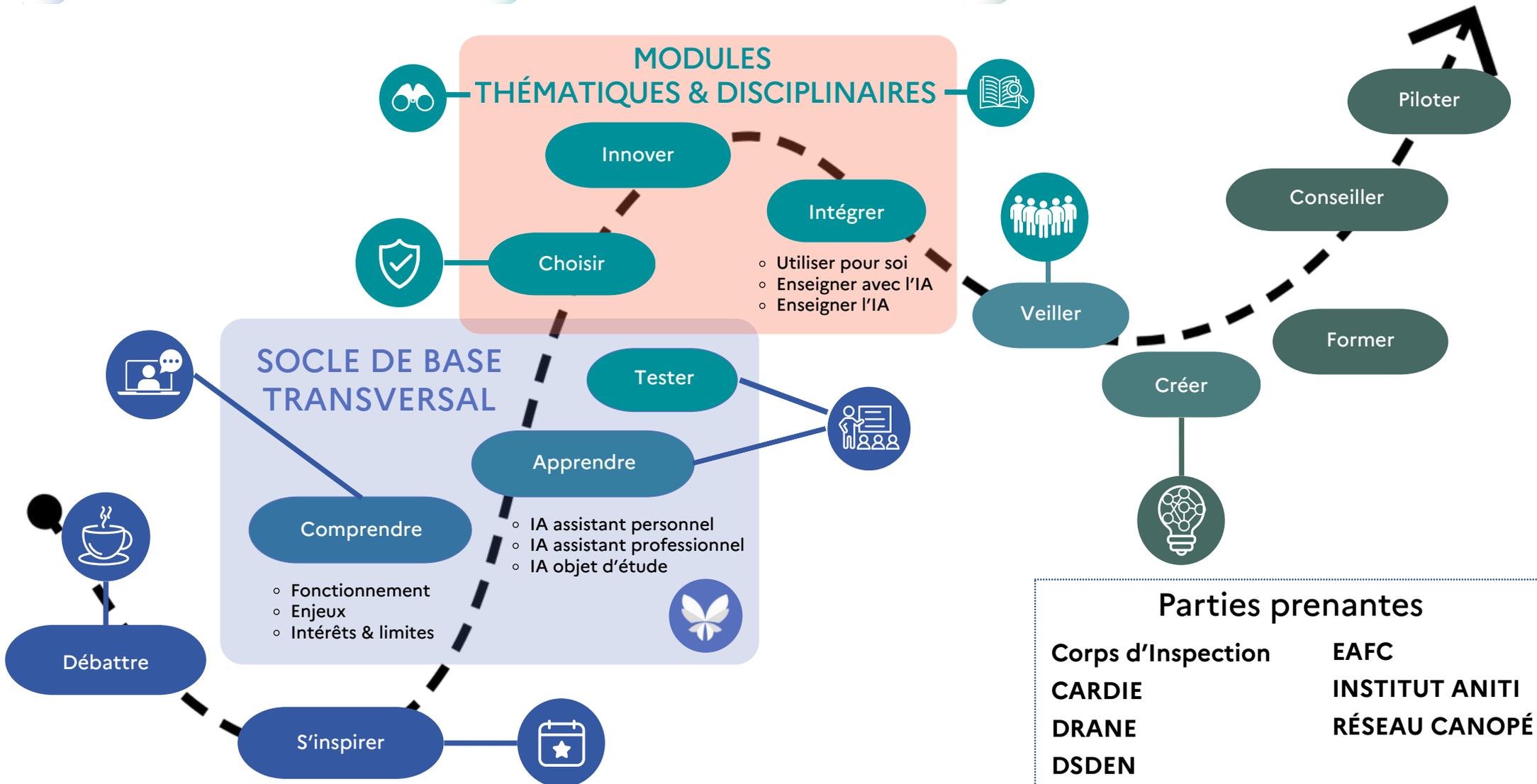
Ce schéma modélise un parcours personnel d'appropriation de l'intelligence artificielle dans ses pratiques qui va de l'initiation à l'expertise en passant par la phase d'utilisation. Il permet à chacun de se situer sur la base de son niveau de connaissances et de compétences en IA.

En fonction de ses besoins et des missions qui lui sont confiées, chaque agent peut ainsi identifier les ressources et modalités de formation les plus pertinentes pour répondre à ses attentes.

INITIATION

UTILISATION

EXPERTISE



Les modalités de formation

Se former à l'intelligence artificielle c'est s'engager dans une démarche de développement professionnel continue. Plusieurs dispositifs contribuent à faciliter cet engagement : café IA, auto-formation, FIL, co-interventions, classes ouvertes, webinaires. Ils sont complétés par un suivi in-situ d'expérimentations et de projets innovants déclarés auprès de la CARDIE.

Café IA



Espace d'écoute et de rencontre, le café IA est un moment de débat et d'échange, une occasion de mise en commun et d'apprentissage entre pairs. Il peut être organisé au sein d'un établissement ou d'un tiers-lieu.

Formation « Connaître, utiliser et enseigner l'IA »



Une formation socle de 5 heures proposée sur la plateforme Magistère, à suivre à son rythme, pour comprendre l'essentiel sur l'IA.



 **Magistère**

<https://drane.region-academique-occitanie.fr/connaître-utiliser-et-enseigner-lia>

Formations d'initiative locale l'IA - Animations



Ces formations locales permettent d'approfondir ses compétences, d'expérimenter les nouveaux gestes métiers liés à l'IA et de répondre aux besoins spécifiques dans les établissements.

Formations thématiques



Des formations sont proposées par les services académiques et leurs partenaires dans le programme académique de formation (ex : évaluer, s'informer, inclure, etc.).

Formations disciplinaires



Pour répondre aux spécificités des enseignements disciplinaires, des formations complémentaires sont proposées par les corps d'inspection dans le programme académique de formation.



Consulter la page de l'EAFC dédiée à l'IA

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/eaqc/integration-de-lintelligence-artificielle>



Des événements pour permettre des échanges inspirants

- Ludovia
- L'automne de l'EMI
- La Semaine des pédagogies actives et du numérique et la Journée académique de l'innovation
- Le Mois de l'IA

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

Liberté
Égalité
Fraternité



<https://drane.region-academie-occitanie.fr/ia>



RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



<https://www.reseau-canope.fr/ia-en-classe>



<https://www.cnil.fr/fr/enseignant-usage-systeme-ia>

RESSOURCES DE FORMATION DU PROJET EUROPÉEN «AI4T»

Le projet «AI4T» : l'intelligence artificielle pour et par les professeurs, initié par le ministère, doit permettre de construire une formation et de participer à une expérimentation sur les apports de l'intelligence artificielle (IA) en éducation dans cinq pays de l'Union européenne.

<https://www.ai4t.eu/teacher-training/> (sélectionner la langue FR)

Direction de région académique du numérique pour l'éducation

drane@region-academie-occitanie.fr

<https://drane.region-academie-occitanie.fr>



fb.me/draneoccitanie



@DraneOccitanie

Site de Montpellier

360 Rue Michel de l'Hospital
34000 MONTPELLIER

Site de Toulouse

68, boulevard de Strasbourg
31 000 TOULOUSE