



Débattre des enjeux éthiques de l'intelligence artificielle en classe

Fiches "Situations initiales" Cf. <https://drane.region-academique-occitanie.fr/debat-ethique-IA>

Situation 1 : Rédaction d'une lettre de motivation

Tu dois postuler à un stage. Tu demandes à l'IA de rédiger ta lettre de motivation.

- L'IA doit-elle être un soutien ou rédiger à ta place ?
- Quels avantages ? Quels risques ?

Situation 2 : Aide aux devoirs à la maison

Un élève utilise l'IA chaque soir pour l'aider à faire ses devoirs.

- Est-ce qu'il apprend vraiment ou est-ce qu'il délègue son travail ?
- Quels bénéfices ? Quelles limites ?

Situation 3 : Création artistique

Pour un concours, un élève présente un dessin généré par une IA.

- Peut-on parler de créativité personnelle ?
- Est-ce une forme de tricherie ?

Situation 4 : Évaluations en classe

Un élève réussit brillamment un contrôle grâce à des réponses fournies par une IA sur son téléphone.

- Est-ce de la fraude ?
- Ou une nouvelle façon d'apprendre ?

Situation 5 : Choix d'orientation

Avant de choisir sa filière, un élève demande à l'IA quel métier lui correspond.

- Faut-il faire confiance aux recommandations de l'IA pour son avenir ?
- Quels risques si l'on s'appuie uniquement sur l'IA ?



Situation 6 : Vie privée et données

Un élève enregistre sa voix et partage ses données personnelles avec une IA pour obtenir de l'aide à l'oral.

- Les bénéfices justifient-ils les risques pour la vie privée ?

Situation 7 : Accompagnement inclusif

Un camarade dyslexique utilise l'IA pour reformuler ses cours.

- L'IA est-elle un outil d'égalité ?
- Ou un risque de dépendance ?

Situation 8 : Préparation d'un exposé oral

Un élève timide demande à l'IA de lui écrire un discours et de lui donner des astuces pour bien parler en public.

- Est-ce une bonne façon de progresser ?
- Ou une manière de masquer ses difficultés ?