



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



La lettre d'information de la direction de région académique du numérique pour l'éducation
sur les usages de l'intelligence artificielle en éducation en Occitanie

À ne pas manquer !



Consultation des enseignant(e)s de la région académique Occitanie

La région académique Occitanie lance un “**Baromètre des usages du numérique et de l'IA**” pour adapter sa future feuille de route du numérique éducatif à vos attentes, vos besoins et à vos pratiques pédagogiques.



Votre participation est précieuse et nous vous invitons à consacrer une quinzaine de minutes pour répondre à cette **enquête anonyme** en cliquant sur le lien qui vous correspond. Pour un confort optimal, il est conseillé de répondre à partir d'un ordinateur ou d'une tablette numérique.

- Premier degré (écoles) : https://edurl.fr/bdu_1D
- Second degré (collèges, lycées) : https://edurl.fr/bdu_2D

► [Retrouver toutes les informations sur cette enquête](#)



Pix et IA : des modules d'apprentissage pour les élèves

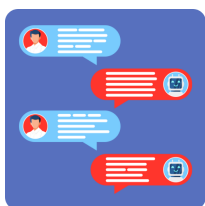
Deux parcours apprenants Pix dédiés à l'intelligence artificielle sont disponibles pour le **second degré**.

1. Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA
2. Utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace

La passation des modules d'apprentissage est **obligatoire** pour les niveaux : ♦ 4ème ♦ 2nde ♦ 1ère année de CAP

La mise en œuvre de cette obligation par les établissements scolaires est organisée de manière progressive sur les années scolaires 2025-2026 et 2026-2027.

- [Consulter la page Pix et IA](#) pour plus de précision
- [Visionner le webinaire de présentation \(enregistré le 19/02/26\)](#)



Observatoire national des pratiques pédagogiques avec l'IA

L'Observatoire, en lien avec la CREIA (Communauté de Réflexion en Éducation sur l'Intelligence Artificielle), recense et **valorise les initiatives locales grâce à une [carte interactive](#)**.

Cela nous permet de faire avancer, ensemble, la réflexion collective autour de l'IA en éducation : découvrir des projets inspirants, échanger avec d'autres acteurs et partager ses propres pratiques pour enrichir la communauté éducative.

- [Présentation de l'Observatoire sur Eduscol](#)

Prêt à partager une expérience ? Après l'avoir signalé à votre hiérarchie, **remplissez le formulaire** ci-dessous. Une fois validée, votre action sera visible par tous !

- [Formulaire pour déclarer une action innovante en cours avec l'IA](#)



Dans le cadre du **Mois de l'IA**, en janvier dernier, la CREIA a consacré un webinaire à la présentation des premiers recensements de l'Observatoire.

- [Visionner l'enregistrement du webinaire](#)
- [Consulter les autres enregistrements du Mois de l'IA 2026](#)

Calendrier des événements



Les ludoviales, un événement 100% en ligne les 17 et 18 mars 2026

Quelle place donner à l'IA dans ma classe ?

Plus d'une vingtaine d'intervenants (enseignants, personnalités, chercheurs et experts) tenteront de répondre à cette problématique à travers **un programme de conférences, de retours d'expérience et d'ateliers pratiques**, accessibles **gratuitement et sur inscription**.

- [Programme des Ludoviales 2026](#)
-

SINPA 2026 – Une semaine pour explorer l'IA en éducation

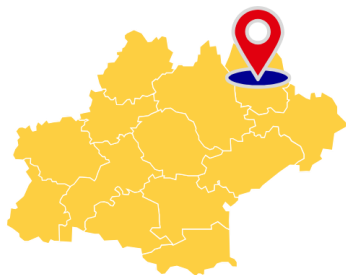
Thème de l'édition : S'éduquer et éduquer à l'IA

La **Semaine de l'Innovation, du Numérique et des Pédagogies Actives** (SINPA) est un nouvel événement régional porté par la DRANE Occitanie, les CARDIE de Toulouse et Montpellier et Réseau Canopé. Elle se déroule du 4 au 7 mai 2026 et propose une offre de webinaires, conférences et ateliers pratiques.

Les inscriptions au temps fort du mercredi 6 mai sont ouvertes jusqu'au 22 mars pour Montpellier et 26 mars pour Toulouse.

► [Programme et inscriptions à la journée SINPA 2026](#)

Vu sur le terrain



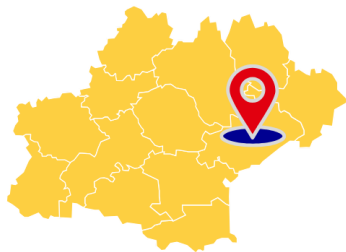
Expérimentation IA et gestes professionnels de l'enseignant

Création de documents visuels avec l'IA pour la classe (Lozère)

David Victorri, professeur d'espagnol en collège, partage son expérience dans une courte vidéo. La réalisation de **supports de cours "sur-mesure"** grâce à l'IA générative est pour lui un moyen d'accroître l'engagement des élèves et de stimuler leur prise de parole.

► [Voir le témoignage vidéo de D. Victorri](#)

Éducation des élèves à l'IA



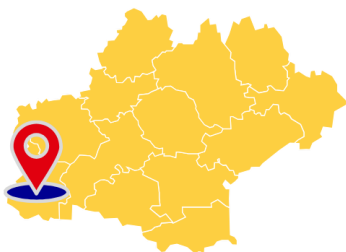
Découverte débranchée d'un algorithme en cycle 3 (Hérault)

Virginie Guillouet, enseignante de CM2, relaye une proposition originale et ludique imaginée dans l'académie de Corse, "**Dessine-moi une sorcière**", pour initier ses élèves aux enjeux de l'IA avec seulement quelques crayons de couleur.

► [Voir le témoignage vidéo de V. Guillouet et accéder au détail de l'activité](#)

Cette activité est recensée sur notre **sélection de ressources pédagogiques** classées par compétence visée et rangées selon l'âge des élèves :

► [Visiter la page Accompagner les élèves à l'heure de l'IA](#)



Organisation d'un événement IA au lycée (Hautes-Pyrénées)

Au fil des éditions annuelles de la "**Quinzaine de l'IA**", les élèves du lycée Marie Curie de Tarbes ont exploré divers aspects de l'IA, dont ses enjeux éthiques et son impact sur l'environnement. Caroline Fornieles, professeure-documentaliste, présente l'initiative locale en moins de cinq minutes.

► [Écouter le podcast de C. Fornieles](#)

Ressources



Une exposition pour découvrir l'IA

Cette exposition **itinérante et gratuite** sur l'intelligence artificielle est destinée aux écoles, collèges et lycées publics de la région. Composée de 3 panneaux déroulants et de fiches pédagogiques, elle permet d'aborder les principes et enjeux de l'IA à travers des activités de 10 à 20 minutes, en groupe ou en classe entière. 60 exemplaires sont disponibles dans toute l'Occitanie. Pour la réserver, il suffit de contacter votre **réfèrent EduLAB de proximité**.

► [Accéder à la présentation de l'exposition](#)



Docs, un outil simple d'utilisation augmenté par l'IA

L'outil Docs, récemment intégré à la plateforme Apps.education.fr, est idéal pour l'**écriture collaborative**, le partage et la publication de vos documents. Il possède en plus un **assistant IA intégré** qui vous aide à générer, corriger ou traduire vos textes en quelques secondes.

► [Découvrir Docs](#)



Retour réflexif d'un proviseur sur son usage de l'IA générative

En février dernier, Damien Dubreuil, proviseur du Lycée de l'image et du son à Angoulême, a publié un **bilan personnel** de ses trois années d'utilisation de l'IA générative. Il aborde l'impact de l'IA sur ses gestes professionnels et se questionne sur la part qu'il délègue à l'IA.

► [Retrouver cette analyse sur la page Formation des cadres à l'IA](#)

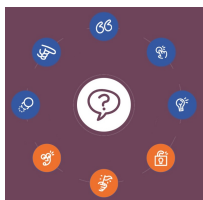


Une série vidéo pour décrypter la littérature scientifique sur l'IA

Suivre l'actualité des travaux de recherche sur l'IA en éducation peut s'avérer chronophage et technique.

Pour vous accompagner dans votre veille, le service régional du numérique éducatif de Nouvelle-Aquitaine propose une série de vidéos courtes et accessibles. "**5 minutes pour comprendre**", une ressource idéale pour nourrir votre réflexion, à découvrir sans tarder !

► [Découvrir la ressource "5 minutes pour comprendre"](#)



Des conseils pour débiter avec les IA génératives

L'usage raisonné de l'IA, et notamment des IA génératives, est autorisé en éducation dès lors qu'il respecte le [cadre défini](#).

Vous recherchez quelques astuces pour **bien formuler vos demandes et éviter les principaux écueils** ? Le document interactif "Utiliser efficacement les IA génératives" vous permettra d'obtenir plus facilement des réponses conformes à vos attentes.

► [Consulter la ressource "Utiliser efficacement les IA génératives"](#)